

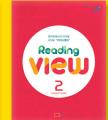
www.visang.com

21세기 미래 교육의 새로운 꿈. 그 꿈을 향한 푸른 날개, 비상이 함께합니다.

더 스마트해진 영독해 바이블 "리더스뱅크" READING VIEW의 특징

- 중등실력에 맞는 3단계 맞춤형 독해 시스템
- 빠르고 정확하게 해석하는 독해 실력부터 어휘, 문법, 구문까지 한 번에 대비
- 학습자의 흥미를 고려한 다양한 소재와 주제로 구성된 지문과 풍부한 연습문제
- 입체적 반복과 체계적인 평가가 가능한 스마트 학습으로 빈틈없는 자기주도학습
- 중등영어의 마법사 "EBS의 권오륜" 강사의 열정 넘치는 동영상 강의









비상교육





Reading



영어독해서의 바이블 리딩뷰 **"리더스뱅크"**

Reading

READER'S BANK

01

People

Edison's Deafness



Thomas Edison became deaf when he was a little boy. He could not hear the lessons in school. For this reason, the teacher thought that he was stupid. But Edison's mother knew her son was really smart. She took him out of school and taught him at home.

Edison was lonely and shy because of his deafness. He lived in a silent world. However, he didn't feel bad about it. Edison later said he ______. Why? He couldn't listen to other people. This meant he didn't have to care about other people's words. Instead, he could give all of his thoughts to his work.

이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① 독학으로 성공한 에디슨
- ② 약점을 장점으로 이용한 에디슨
- ③ 청각 장애로 외로운 삶을 산 에디슨
- ④ 에디슨을 위인으로 만든 에디슨의 어머니
- ⑤ 청각 장애를 극복하기 위해서 발명가가 된 에디슨

2 이 글의 빈칸에 가장 알맞은 것은?

- 1) hated his deafness
- ② loved listening to people
- 3 loved being deaf
- 4 solved his hearing problems
- (5) had trouble because of his deafness

3 다음 빈칸에 알맞은 것을 〈보기〉에서 찾아 쓰시오.

| 〈보기〉 have to | don't have to | didn't have to | |
|-------------------|------------------|--------------------------|-----|
| (1) A bus soon a | rrived, so we | wait very lo | on |
| (2) We | | hurry. We have enough ti | im |
| (3) My eyes are r | not very good. I | wear glas | sse |

Now More 토머스 에디슨(1847~1931)

미국의 발명가로 1,093개의 특허를 남겨 세계에서 가장 많은 발명을 한 사람으로 기록되어 있다. 축음기, 영사기, 전등, 전지, 전신기 등을 발명하였으며 그 중에서도 전구의 발명이 가장 획기적인 발명으로 손꼽힌다. 초등학교를 도중에 자퇴하고 정규 학교 교육과는 거리가 멀었음에도 자수성가했다는 점에서 '무한한 기회의 땅', '개척자 정신' 등과 같은 미국적 가치를 가장 잘 구현한 인물로 평가 받는다.

Vocabulary

deaf 귀머거리의, 청각 장애가 있는 cf. deafness 귀먹음

lesson 수업, 수업내용; 교훈 for this reason 이런 이유로

stupid 멍청한, 바보 같은

take \sim out of school \sim 를 퇴학시키다

lonely 외로운, 쓸쓸한

shy 내성적인, 숫기가 없는

silent 적막한, 조용한

later 이후에, 나중에

mean ~을 뜻하다, 의미하다

(-meant-meant)

 $\mathsf{care}\ \mathsf{about}\ {\sim}$ 에 마음을 쓰다, 관심을 가지다

instead 대신에

thought 생각 cf. give a thought to \sim 을 생각 해 보다



9행 have to + 동사원형: ∼해야 한다

don't have to + 동사원형: \sim 할 필요가 없다

l **have to** see the doctor. 나는 의사의 진찰을 받아야 한다.

You **don't have to** meet me now if you are busy. 네가 바쁘면 지금 날 만날 필요는 없어. cf. had to + 동사원형: ~해야 했다

didn't have to + 동사원형: ~할 필요가 없었다

12 I READING VIEW

UNIT 1 | 13

05

★★☆ words 121



STORY Gandhi and His Lost Shoe

One day, a man was boarding a train with his friend. Unfortunately, one of his shoes slipped off and fell out of the train. He was unable to pick it up, but he didn't look upset. Instead, he calmly took off his other shoe and threw it close to the first shoe. His friend asked, "Why did you do that?" The man smiled. "Well, a single shoe is not useful to me. After our train leaves, someone can pick up both shoes and wear them."

The man was Mahatma Gandhi, the great Indian leader. He believed that even the smallest act of _____ can be a great blessing to someone else. How will you give someone a 'pair of shoes' today?



| 1 | Why did Gandhi throw his other shoe out of the train? | | | | | | |
|---|---|----------------------|--------------------|----------------|-----------|--|--|
| | ① He didn't need his shoes any longer. | | | | | | |
| | ② His shoes were too old. | | | | | | |
| | ③ He was upset and could not think clearly. | | | | | | |
| | 4 He wanted to help someone in need of shoes. | | | | | | |
| | ⑤ He wanted | to give it to his fr | iend as a present. | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 2 | Which one be | est fits in the blar | nk? | | | | |
| | ① honesty | ② courage | ③ kindness | 4 faith | ⑤ respect | | |
| | | | | | | | |
| | V | | | | | | |
| 3 | V | nk with a word fr | om the passage. | | | | |
| | | | the pl | ane. (= get on |) | | |
| | 1 | | | (8 | ' | | |
| | | | | | | | |
| , | G | | | | | | |
| 4 | Put the words | s in order. | | | | | |
| | A: I'll arrive at | Incheon Airport | at eight. Can you | come? | | | |

(you / to / pick / up)



board get on a bus, plane, train, etc. in order to travel somewhere

unfortunately feeling sorry that something bad has happened

upset being unhappy and angralmly in a peaceful way

B: Sure. I'll be there

take off remove an item of clothing from your body blessing something good that you feel very lucky to have

Review Test

▶ 해답 7쪽

| [11 | ~2] 짝지어진 단어의 | 근계가 나비시되 나는 이나 | 1a 포트시 포. | | | | |
|---------------------------|--|---|---|--|--|--|--|
| 1 | ① deaf – deafness | | ② honest – hone | ② honest – honesty | | | |
| | ③ different – difference | | ④ calm – calml | ④ calm − calmly | | | |
| 2 | ① easy – difficult | | ② start – finish | ② start – finish | | | |
| | ③ silent – quiet | t | ④ cheap – expe | ④ cheap – expensive | | | |
| [3 | ~5] 다음 영영풀이에 | 해당하는 단어를 고르시오 | <u> </u> | | | | |
| 3 | | by only a small numb | | | | | |
| | ① secret | ② center | ③ lesson | ④ salary | | | |
| 4 | something go | od that you feel very | lucky to have | | | | |
| | 1 tool | ② blessing | ③ thought | (4) childhood | | | |
| 5 | have an effect | on a person or a thir | ng | | | | |
| | | | | | | | |
| | ① affect | ② mean | ③ guide | ④ receive | | | |
| 6 | | ② mean 어가기에 알맞은 것은? | ③ guide | ④ receive | | | |
| ; | 빈칸에 공통으로 들 | 어가기에 알맞은 것은? | ho is his m | | | | |
| 5 | 빈칸에 공통으로 들 | 어가기에 알맞은 것은? to marry a woman w | ho is his m | | | | |
| | 빈칸에 공통으로 들 • Jack wants t • What does | :어가기에 알맞은 것은? to marry a woman w Mr. Kim look | ho is his mo??3 like | other. | | | |
| 6 [7 [,] 7 | 빈칸에 공통으로 들 • Jack wants t • What does 2 1 from | 어가기에 알맞은 것은? to marry a woman w Mr. Kim look ② with | ho is his mo ? ③ like 을 바르게 배열하시오. | other. | | | |
| | 빈칸에 공통으로 들 • Jack wants t • What does 2 1 from | od가기에 알맞은 것은? to marry a woman wind Mr. Kim look | ho is his mo ? ③ like 을 바르게 배열하시오. | other. ④ toward | | | |
| | 빈칸에 공통으로 들 • Jack wants t • What does 2 1 from | to marry a woman wi Mr. Kim look ② with 등이 되도록 주어진 단어들는 서 학교 규칙을 지켜야면 | ho is his mo ? ③ like 을 바르게 배열하시오. } 한다. | other. ④ toward | | | |
| [7 [,] | 빈칸에 공통으로 들 • Jack wants t • What does 2 ① from 8] 우리말과 같은 뜻 우리는 학생으로서 | to marry a woman wi Mr. Kim look ② with 등이 되도록 주어진 단어들는 서 학교 규칙을 지켜야면 (we / the school | ho is his mo ? ③ like 을 바르게 배열하시오. } 한다. | other. ④ toward eep / a student) | | | |
| 7 | 변칸에 공통으로 들 • Jack wants t • What does 2 ① from *8] 우리말과 같은 뜻 우리는 학생으로서 이 가방은 10만원 | to marry a woman wi Mr. Kim look ② with 등이 되도록 주어진 단어들는 서 학교 규칙을 지켜야면 (we / the school | ho is his mo ? ③ like 을 바르게 배열하시오. } 한다. rules / have to / as / ke | other. ④ toward eep / a student) | | | |
| [<i>7•</i> 7 | 변칸에 공통으로 들 • Jack wants t • What does 2 ① from ~8] 우리말과 같은 뜻 우리는 학생으로서 이 가방은 10만원 | oh가기에 알맞은 것은? to marry a woman w Mr. Kim look ② with © with Fol 되도록 주어진 단어들을 서 학교 규칙을 지켜야면 (we / the school 라이에요. (costs / | ho is his mo ? ③ like 을 바르게 배열하시오. } 한다. rules / have to / as / ke | other. ① toward eep / a student) O won) | | | |

UNIT 2

06 Elephants vs. Humans 인간을 닮은 코끼리 | 동물



07 What Should I Do? 돈 안 갚는 친구 | 상담



08 I'm Only Eight 교수님의 나이는 여덟 살 | 유머



O9A Very Poor Thief보석 도둑의 임기응변 | 유머



10 Forget-Me-Not 물망초에 얽힌 사연 | 유래



UNIT 1

Word Practice

▶ 해답 66쪽

| A | 다음 우리말을 영 | 어로, 영어를 우리 | 말로 쓰시오. | | | | |
|----------------------|--|---|--------------------|-----------------|--------------|--|-------|
| 1 | 수업; 교훈 | 1 | | 2 | 생각 | <u>t</u> | |
| 3 | 놀랍게도 | <u>s</u> | | 4 | 받다, 받아들이다 | <u>r</u> | |
| 5 | 돌아오다 | r | | 6 | ~의 가치가 있는 | W | |
| 7 | affect | | | 8 | common | | |
| 9 | lonely | | | 10 | equally | | |
| 11 | exactly | | | 12 | childhood | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| В | 우리말과 같은 뜻 | 이 되도록 빈칸에 | 알맞은 말을 〈브 | 보기〉(| 게서 골라 쓰시오. | | |
| | 〈보기〉 out of | f school | shout at | | care about | knock | back |
| 40 | 문을 두드리다 | | | | | on the door | |
| 13 | 판들 푸드니니 | | | | | on the door | |
| 13 | 다른 사람들의 밑 | 발을 신경 쓰다 | | | | | words |
| | | | | | | other people's v | words |
| 14 | 다른 사람들의 밑 | 원하다 | | wa | | other people's v | words |
| 14 15 | 다른 사람들의 말 공을 돌려받기를 | 원하다 다 | | wa | nt the ball | other people's v | words |
| 14 15 16 | 다른 사람들의 말 공을 돌려받기를 소년에게 소리치 | 원하다 다 | | wa | nt the ball | other people's v | words |
| 14 15 16 | 다른 사람들의 말 공을 돌려받기를 소년에게 소리치 | 원하다 다 | | wa | nt the ball | other people's v | words |
| 14 15 16 | 다른 사람들의 말 공을 돌려받기를 소년에게 소리치 그를 퇴학시키다 | · 원하다 다 | | wa: tak | nt the ball | other people's v | words |
| 14 15 16 | 다른 사람들의 말 공을 돌려받기를 소년에게 소리치 | · 원하다 다 | l〉에서 고르시S | wa: tak | nt the ball | other people's v | words |
| 14 15 16 17 | 다른 사람들의 말 공을 돌려받기를 소년에게 소리치 그를 퇴학시키다 | · 원하다 다 맞은 표현을 〈보기 | l〉에서 고르시S accon | wa tak | nt the balle | other people's v | words |
| 14 15 16 17 | 다른 사람들의 말 공을 돌려받기를 소년에게 소리치다 그를 퇴학시키다 변칸에 들어갈 알 | · 원하다 다 맞은 표현을 〈보 기 ad of | accor | wa wa tak | nt the balle | other people's verthe boy a secret to | |
| 14 15 16 17 | 다른 사람들의 말 공을 돌려받기를 소년에게 소리치다고를 퇴학시키다 비칸에 들어갈 알 〈보기〉 instea | . 원하다 다 맞은 표현을 〈보 기 ad of the w | accor | wa tak | e him | a secret to | |



Writing Practice

▶ 해답 66쪽

확인

| 4 | 괄호 | 안에서 | 어법에 | 맞는 | 것을 | 고르시오. |
|---|----|-----|-----|----|----|-------|
| | | | | | | |

- 1 This is the movie (who, which) is very popular among teenagers.
- 2 The people (who, which) have a coupon may enter the museum for free.
- 3 The medicine cured John. He (has to, doesn't have to) see the doctor any more.

B 우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.

| 4 | 그 여자는 소년이 | 그의 공을 가지고 가도록 허락해 주었다. |
|---|-----------|------------------------|
| | | |

The lady _____ (the boy / away / take / his ball / let)

5 우리는 우리 어머니와 비슷한 사람에게 사랑을 느낀다.

We feel _____ (for people / our mothers / who are / love / like)

6 저것은 너에게 정확히 10달러의 비용이 들게 할 것이다.

That will

(exactly / you / ten dollars / cost)

○ 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하시오.

7 그녀는 과거에 판사로 일했다.

(work, a judge, in the past)

8 그가 창문을 깬 소년이다.

(who, broke)

9 우리가 식사를 하는데 50달러가 들 것이다.

(the meal, cost)

WORKBOOK | 133 132 | READING VIEW