(주)비상교육 영어사업부문 저자: 이장돌 (비상 영문독해 연구소 소장), 배윤경 (서울 전농중학교 교사) http://view.visangenglish.co.kr 에서 유명 강사의 동영상 강의를 포함한 체계적인 스마트 학습을 할 수 있습니다.





- 중등영어의 마법사 "EBS의 권오륜" 강사의 열정 넘치는 동영상 강의
- 입체적 반복과 체계적인 평가가 가능한 스마트 학습으로 빈틈없는 자기주도학습
- 학습자의 흥미를 고려한 다양한 소재와 주제로 구성된 지문과 풍부한 연습문제
- 빠르고 정확하게 해석하는 독해 실력부터 어휘, 문법, 구문까지 한 번에 대비
- 중등실력에 맞는 3단계 맞춤형 독해 시스템

READING VIEW의 특징

더 스마트해진 영독해 바이블 "리더스뱅크"



WWW.VISang.com 21세기 미래 교육의 새로운 꿈. 그 꿈을 향한 푸른 날개, 비상이 함께합니다.



V EW







단어 수 106

★★☆

≻106

People

Edison's Deafness



Thomas Edison became deaf when he was a little boy. He could not hear the lessons in school. For this reason, the teacher thought that he was stupid. But Edison's mother knew her son ³ was really smart. She took him out of school and taught him at home.

Edison was lonely and shy because of his deafness. He lived ⁶ in a silent world. However, he didn't feel bad about it. Edison later said he ______. Why? He couldn't listen to other people. This meant he didn't have to care about other people's ⁹ words. Instead, he could give all of his thoughts to his work.

♥ ◀

1 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

도학으로 성공한 에디슨
 약점을 장점으로 이용한 에디슨
 청각 장애로 외로운 삶을 산 에디슨
 에디슨을 위인으로 만든 에디슨의 어머니
 청각 장애를 극복하기 위해서 발명가가 된 에디슨

2 이 글의 빈칸에 가장 알맞은 것은?

hated his deafness
 loved listening to people
 loved being deaf
 solved his hearing problems
 had trouble because of his deafness

G

3 다음 빈칸에 알맞은 것을 〈보기〉에서 찾아 쓰시오.

〈보기〉 ha	ve to	don't have to	o didn't have to
(1) A bus s	oon ari	rived, so we	W
(2) We			hurry. We have e
(3) My eye	s are no	ot very good. I	

Crammar to know

9행 have to + 동사원형: ~해야 한다 don't have to + 동사원형: ~할 필요가 없다

> l **have to** see the doctor. 나는 의사의 진찰을 받아야 한다. You **don't have to** meet me now if you are busy. 네가 바쁘면 지금 날 만날 필요는 없어.

cf. had to + 동사원형: ~해야 했다 didn't have to + 동사원형: ~할 필요가 없었다





Now More

토머스 에디슨(1847~1931)

미국의 발명가로 1,093개의 특허를 남겨 세계에 서 가장 많은 발명을 한 사람으로 기록되어 있다. 축음기. 영사기. 전등, 전지, 전신기 등을 발명하 였으며 그 중에서도 전구의 발명이 가장 획기적 인 발명으로 손꼽힌다. 초등학교를 도중에 자퇴 하고 정규 학교 교육과는 거리가 멀었음에도 자 수성가했다는 점에서 '무한한 기회의 땅', '개척 자 정신' 등과 같은 미국적 가치를 가장 잘 구현 한 인물로 평가 받는다.

vait very long. enough time. wear glasses.

Mocabulary

deaf 귀머거리의, 청각 장애가 있는 cf. deafness 귀먹음 lesson 수업, 수업내용; 교훈 for this reason 이런 이유로 stupid 멍청한, 바보 같은 take \sim out of school \sim 를 퇴학시키다 lonely 외로운, 쓸쓸한 shy 내성적인, 숫기가 없는 silent 적막한, 조용한 later 이후에, 나중에 mean ~을 뜻하다, 의미하다 (-meant-meant) care about ~에 마음을 쓰다, 관심을 가지다 instead 대신에 thought 생각 cf. give a thought to ~을 생각 해 보다



STORY Gandhi and His Lost Shoe

★★☆ words 121



One day, a man was boarding a train with his friend. Unfortunately, one of his shoes slipped off and fell out of the train. He was unable to pick it up, but he didn't look upset. Instead, he calmly took off his other shoe and threw it close to the first shoe. His friend asked, "Why did you do that?" The man smiled. "Well, a single shoe is not useful to me. After our train leaves, someone can pick up both shoes and wear them."

The man was Mahatma Gandhi, the great Indian leader. He believed that even the smallest act of can be a great blessing to someone else. How will you give someone a 'pair of shoes' today?



- 1 Why did Gandhi throw his other shoe out of the train?
 - ① He didn't need his shoes any longer.
 - ⁽²⁾ His shoes were too old.
 - ③ He was upset and could not think clearly.
 - ④ He wanted to help someone in need of shoes.
 - (5) He wanted to give it to his friend as a present.

Which one best fits in the blank? 2

1) honesty 2 courage

③ kindness

V

3 Fill in the blank with a word from the passage.

The passengers are waiting to

4

Put the words in order.

A: I'll arrive at Incheon Airport at eight. Can you come? *B*: Sure. I'll be there

(you / to / pick / up)

Nocabulary

board

unfortur upset calmly

take off blessing

	get on a bus, plane, train, etc. in order to travel some
nately	feeling sorry that something bad has happened
	being unhappy and angry
	in a peaceful way
	remove an item of clothing from your body
)	something good that you feel very lucky to have

(4) faith (5) respect

the plane. (= get on)



ewhere

Review Test

▶ 해답 7쪽

[1~	•2] 짝지어진 단어의 관겨	가 나머지와 <u>다른</u> 하나를	고르시오.		1	
1	1 deaf – deafness		2 honest – hones	ty		
	③ different – diffe	rence	④ calm – calmly	·		
2	① easy – difficult		② start – finish	-		
	③ silent – quiet		④ cheap – expens	sive		
[31	~5] 다음 영영풀이에 해당	하는 단어를 고르시오.				
3	a fact known by o	only a small number	of people			
	① secret	(2) center	③ lesson	④ salary		
4	something good	that you feel very luc	cky to have			
	① tool	(2) blessing	③ thought	(4) childhood		
5	have an effect on	a person or a thing				
	① affect	2 mean	3 guide	④ receive		
6	빈칸에 공통으로 들어기	기에 알맞은 것은?				
		narry a woman who Kim look	is his mot _?	her.		
	① from	2 with	3 like	④ toward		
[7~	~8] 우리말과 같은 뜻이 !	티도록 주어진 단어들을 t	바르게 배열하시오.			
7	우리는 학생으로서 흐	ነ교 규칙을 지켜야만 힘	한다.			
		(we / the school ru	les / have to / as / kee	p / a student)		
8	이 가방은 10만원이여]]요.				
		(costs / thi	is bag / me / 100,000 v	won)		
[9-	~10] 괄호 안에서 어법에	맞는 것을 고르시오.				
9) teaches us social stu	ıdies.		
10	This is the story (w	ho, which) is about t	the world history.			

۲

 06
 Elephants vs. Humans

 인간을 닮은 코끼리 | 동물

07 What Should I Do? 돈 안 갚는 친구 | 상담

 08
 I'm Only Eight

 교수님의 나이는 여덟 살 | 유머

 09
 A Very Poor Thief

 보석 도둑의 임기응변 | 유머

 명문영답
 Forget-Me-Not

 물망초에 얽힌 사연 | 유래

UNIT 2











U	UNIT 1	ant.	A1=		to I		
		짜	이름	<u>-</u>	확인		
4	다음 우리말을 영어로, 영	영어를 우리	말로 쓰시오.				
I	수업; 교훈 <u>l</u>		:	2 생각	<u>t</u>		
3	놀랍게도 <u>s</u>			4 받다, 받아들이다	<u>r</u>		
5	돌아오다 <u>r</u>			6 ~의 가치가 있는	W		
,	affect		8	8 common			
)	lonely		1	0 equally			
1	exactly		1	2 childhood			
	우리말과 같은 뜻이 되도	록 빈칸에 (알맞은 말을 〈보기	비〉에서 골라 쓰시오.			
	우리말과 같은 뜻이 되도 (보기) out of schoo			l)에서 골라 쓰시오. care about	knock	back	
			shout at			back	
3	(보기〉 out of schoo	bl	shout at	care about	on the door		
3	〈보기〉 out of schoo 문을 두드리다	ol 경 쓰다	shout at	care about	on the door other people's		
3 1 5	〈보기〉 out of schoo 문을 두드리다 다른 사람들의 말을 신것	ol 경 쓰다	shout at	care about	on the door other people's		
3	〈보기〉 out of schoo 문을 두드리다 다른 사람들의 말을 신지 공을 돌려받기를 원하다	ol 경 쓰다	shout at - - - - -	care about	on the door other people's the boy		
5	〈보기〉 out of schoo 문을 두드리다 다른 사람들의 말을 신겨 공을 돌려받기를 원하다 소년에게 소리치다	ol 경 쓰다	shout at - - - - -	care about	on the door other people's the boy		
3	〈보기〉 out of schoo 문을 두드리다 다른 사람들의 말을 신겨 공을 돌려받기를 원하다 소년에게 소리치다	ol 경 쓰다	shout at - - - - -	care about	on the door other people's the boy		
5	〈보기〉 out of schoo 문을 두드리다 다른 사람들의 말을 신겨 공을 돌려받기를 원하다 소년에게 소리치다	ol 경 쓰다	shout at - - - - -	care about	on the door other people's the boy		
5	〈보기〉 out of schoo 문을 두드리다 다른 사람들의 말을 신겨 공을 돌려받기를 원하다 소년에게 소리치다	ol 경 쓰다 ŀ	shout at - - - - - - - - - - - - - -	care about	on the door other people's the boy		
5	〈보기〉 out of school 문을 두드리다 다른 사람들의 말을 신겨 공을 돌려받기를 원하다 소년에게 소리치다 그를 퇴학시키다	ol 경 쓰다 ŀ	shout at - - - - - - - - - - - - - -	care about	on the door other people's the boy		
4 5	〈보기〉 out of school 문을 두드리다 다른 사람들의 말을 신겨 공을 돌려받기를 원하다 소년에게 소리치다 그를 퇴학시키다 빈칸에 들어갈 알맞은 표	ol 경 쓰다 현을 〈보기	shout at - - - - - - - - - - - - - - - - - - -	care about	on the door other people's the boy a secret to	words	

	JNIT 1 Writing Practice	▶ 해답
	날짜 이름 확인	
Α	괄호 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.	
1	This is the movie (who, which) is very popular among teenagers.	
2	The people (who, which) have a coupon may enter the museum for	free.
3	The medicine cured John. He (has to, doesn't have to) see the doct	
3	The medicine cured joint. The (has to, doesn't have to) see the doct	or any more.
В	우리말과 같은 뜻이 되도록 주어진 말을 바르게 배열하시오.	
4	그 여자는 소년이 그의 공을 가지고 가도록 허락해 주었다.	
	The lady	1.71.0
	(the boy / away / take / his bal	1 / let)
5	우리는 우리 어머니와 비슷한 사람에게 사랑을 느낀다.	
	We feel (for people / our mothers / who are /	love / like)
6	저것은 너에게 정확히 10달러의 비용이 들게 할 것이다.	
	That will	
	(exactly / you / ten dollars / o	cost)
С	다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하시오.	
7	그녀는 과거에 판사로 일했다.	
	(work, a judge, in the past)	
8	그가 창문을 깬 소년이다.	
	(who, broke)	
9	우리가 식사를 하는데 50달러가 들 것이다.	

 \oplus \oplus